



Beleidsplan

Sportiviteit & Respect

2012-2015

1.	Inleiding	
	1.1 Waarom dit beleidsplan?	pg. 2
	1.2 Wat is Sportiviteit en Respect?	pg. 2
2.	Uitgangspunten en doelstellingen	pg. 2
3.	Gedragcodes	pg. 2
	3.1 Algemeen	pg. 3
	3.2 Spelers	pg. 3
	3.3 Coaches/trainers	pg. 3
	3.4 Scheidsrechters	pg. 3
	3.5 Ouders/verzorgers en begeleiders	pg. 4
	3.6 Bestuursleden	pg. 4
4.	Handhaving	pg. 4
5.	Eindwoord en ondertekening	pg. 4

1. Inleiding

1.1 Waarom dit beleidsplan?

Spelers, coaches, trainers, ouders, bestuurders, scheidsrechters en toeschouwers zijn wekelijks actief op en rond de basketbalvelden. Sportief bezig zijn in een ongedwongen en veilige omgeving. Veel wedstrijden verlopen gelukkig zonder enig probleem. Het doel is om de wedstrijd te winnen, maar als dat niet lukt is er geen man (of vrouw) over boord.

En toch ... 'weglopers' van het veld, scheidsrechters die het gezeur van spelers en ouders zat zijn, respectloos gedrag van teams en sporters onderling ... het komt nog vaak voor. Reden waarom de NBB oproept om hier als vereniging meer aandacht aan te besteden.

De vereniging kan dit niet alleen en heeft hulp nodig van iedereen die op enige manier betrokken is bij het basketballen, daarom maakt dit beleidsplan vanaf 10 april 2013 onderdeel uit van het Huishoudelijk Reglement van de vereniging.

Met het opstellen van dit Beleidsplan Sportiviteit & Respect wil Basketballvereniging The Challengers aangeven wat de doelen zijn van de vereniging en wat zij verwacht van de leden, de vrijwilligers, onbetaald kader, de ouders van onze jeugdleden en toeschouwers bij alle verenigingsactiviteiten.

1.2 Wat is sportiviteit en respect?

Sportiviteit uit zich in het naleven van de geschreven en ongeschreven regels die bij een sport horen. Een sporter die zich onsportief gedraagt wordt aangesproken door de scheidsrechter, trainer, coach of teamgenoten. Naast het volgen van de spelregels vormen algemene normen en waarden een onderdeel van sportiviteit, zoals: de scheidsrechter heeft altijd gelijk, je moet tegen je verlies kunnen, bij uitwedstrijden gedraag je je als gast, enz.

Respect is heel breed; je kunt respect/waardering voor iemand hebben vanwege zijn/haar prestaties en kwaliteiten. Je houdt rekening met elkaar, respecteert elkaars mening en je laat iedereen in zijn/haar waarde. Je hebt respect voor andermans eigendommen.

2. Uitgangspunten en doelstellingen

De leden van "The Challengers" zijn betrokken, actieve leden, die in welke vorm dan ook een extra bijdrage leveren aan de vereniging. Ieder naar vermogen en mogelijkheden. Het lidmaatschap van The Challengers is meer dan basketballen en trainen alleen.

Algemene doelstelling van The Challengers is om met eigen leden in goede, veilige, plezierige sfeer het hoogst mogelijke speelniveau te halen.

3. Gedragscodes

Door het opstellen van gedragscodes is het meteen duidelijk wanneer iemand ongewenst gedrag vertoont. Wij vinden dat deze regels voor iedereen acceptabel en bekend moet zijn en dat iedereen zich aan deze regels moet houden.

Wij willen dat trainingen en wedstrijden sportief en met respect voor elkaar verlopen. Het gedrag van alle betrokkenen (spelers, ouders, toeschouwers, tafel, scheidsrechters en coaches) bepaalt mede het verloop van een wedstrijd. Wedstrijden die sportief en met respect voor elkaar verlopen worden ervaren als leuk en positief.

We vragen alle betrokkenen bij The Challengers om de Gedragsregels (en natuurlijk de algemene normen en waarden) bewust na te leven zodat dit niet alleen een verhaal op papier is, maar dat het werkelijk bijdraagt aan een prettigere sportomgeving binnen onze vereniging.

Wij vragen iedereen om onwenselijk gedrag te melden aan het bestuur zodat er eventueel maatregelen en acties genomen kunnen worden.

Dit beleidsplan zal met trainers, coaches, leden besproken worden zodat er draagvlak is voor de gedragscodes Sportiviteit en Respect. Dit beleidsplan is een start en kan bij nieuwe inzichten en input eventueel bijgesteld worden.

3.1 Algemene gedragscode

Deze gelden voor iedereen en zijn eigenlijk vanzelfsprekend.

1. Inzet en passie
2. Rechtvaardigheid
3. Verantwoordelijkheid
4. Respect en gelijkwaardigheid

3.2 Spelers

- Je speelt om te winnen, maar altijd met respect voor jezelf, je teamgenoten, de coach, de tegenstander en de scheidsrechters.
- Speel volgens de spelregels (eerlijk en open) en blijf sportief (ook als een ander dat niet is).
- Aanvaard de beslissingen van de scheidsrechters. Wanneer er problemen ontstaan, bespreek dat dan na de wedstrijd, niet alleen met je eigen teamleden, maar ook met de tegenstander en scheidsrechters, en probeer er samen verbetering in te brengen.
- Geef zelf het goede voorbeeld!
- Toon betrokkenheid, kijk of je iets extra's voor je vereniging kunt doen.
- Respecteer de inzet en inbreng van al die mensen die het mogelijk maken om te kunnen basketballen. Dit is niet zo vanzelfsprekend.

3.3 Coaches/ Trainers

- Is op de hoogte van de verenigingsdoelen en streeft deze na.
- Haalt het beste en het meest sportieve in zijn spelers boven, op een positieve, aanmoedigende manier.
- Wees redelijk in uw eisen ten aanzien van de tijd, de energie en het enthousiasme van jeugdige spelers. Bedenk dat jongeren ook andere interesses hebben. Moedig hen wel aan zich optimaal in te zetten.
- Leer uw spelers dat de spelregels afspraken zijn, waar niemand zich aan mag onttrekken.
- Verdeelt de speeltijd evenredig. De minder goede spelers hebben evenveel speeltijd nodig en hebben daar ook recht op.
- Bedenk dat kinderen voor hun plezier sporten en iets willen leren. Winnen is slechts een onderdeel van het spel. Verliezen trouwens ook.
- Maak de kinderen nooit belachelijk als zij fouten maken of een wedstrijd verliezen. Een goed voorbeeld doet goed volgen.
- Ontwikkel teamrespect voor de vaardigheid van de tegenstander en voor de beslissingen van de scheidsrechter en voor de coach van de tegenstander.
- Volg het advies op van een arts of fysiotherapeut bij het bepalen of een geblesseerde speler wel of niet kan spelen.
- Kinderen hebben een trainer nodig die zij respecteren. Wees gul met lof wanneer het verdiend is.
- Blijf op de hoogte van de beginselen van een goede training en van de groei en ontwikkeling bij kinderen.

3.4 Scheidsrechters

- Probeer een wedstrijd aan te voelen. Met vriendelijkheid en humor kun je veel oplossen.
- Zorg voor rustmomenten in de wedstrijd, neem de tijd bij het afhandelen van gemaakte fouten.
- Stel je neutraal en objectief op.
- Blijf altijd beleefd. Je wilt met respect behandeld worden, de spelers ook.
- Straf werkelijk onsportief spel af en beloon moedig en eerlijk spel.

3.5 Ouders/verzorgers en begeleiders

- Het gaat om het plezier en de ontwikkeling van de kinderen.
- Het gaat niet alleen om het winnen, maar ook om hoe er gespeeld is.
- Jonge mensen leren van na doen en goede voorbeelden. Moedig beide teams aan en waardeer mooie acties in de sport.
- Help door uw verantwoordelijkheid te nemen m.b.t. vervoer, op tijd komen, betalen van contributie, enz.
- Erken de waarde en het belang van vrijwilligers (trainers, coaches, scheidsrechters, zaaldienst en anderen). Zij investeren veel vrije tijd en energie om het basketballen mogelijk te maken.

3.6 Bestuurders

- Geven het goede voorbeeld en geven met dit beleidsplan aan hoe wij Sportiviteit en Respect onder de aandacht brengen binnen The Challengers.
- Staan open voor vragen op het gebied van Sportiviteit en Respect en ondernemen actie indien de gedragscodes worden overtreden.
- Maken het onderwerp Sportiviteit en Respect bespreekbaar in bestuursoverleg, coachoverleg, teamoverleg, overleg nieuwe leden en de ALV.

4. Handhaving

In de voorgenoemde regels zijn er misschien aandachtspunten die niet zijn opgenomen. Laat hier altijd je gezonde verstand spreken. Door met elkaar vast te leggen wat wij als vereniging verstaan onder Sportiviteit en Respect heeft het bestuur de mogelijkheid om maatregelen te treffen.

- Bij overtreding van gedragscodes wordt een speler aangesproken door de trainer of coach, bij herhaaldelijk overtreden van de gedragsregels wordt hiervan melding gemaakt bij het bestuur.
- Bij herhaling van overtreding van deze gedragsregels kan worden overgegaan op andere maatregelen zoals het ontzeggen van deelname aan trainingen of wedstrijden. Het oordeel ligt bij het bestuur (in overleg met de trainer/coach).
- Bij grove overtreding en blijvende herhaling kan het bestuur besluiten om het lidmaatschap te beëindigen.

5. Ondertekening

(Vice) Voorzitter

Secretaris

Penningmeester
